

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ**

П Р И К А З

от «13» ноября 2023 г.

№ 683

г. Владикавказ

Об обеспечении введения обновленных федеральных основных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях Республики Северная Осетия-Алания в 2023 году

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 16 ноября 2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», с методическими рекомендациями по введению федеральных основных образовательных программ, направленными письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 марта 2023 года № 03-327 «О направлении информации», в целях приведения основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания в соответствие с федеральными основными программами, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Отделу общего образования и социальной защиты детства (Ревазова) совместно с государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования» (далее – СОРИПКРО) (Исакова) обеспечить внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего (1, 2 классы), основного общего (5, 6 классы) и среднего общего (10 классы) образования в общеобразовательных организациях Республики Северная Осетия-Алания с 1 сентября 2023 года.

2. СОРИПКРО (Исакова) обеспечить:

методическое, консультативное сопровождение деятельности общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания по переходу на ФООП НОО, ООО, СОО, ФАООП УО (ИН);

обучение по основным общеобразовательным программам начального общего (1, 2 классы), основного общего (5, 6 классы) и среднего общего образования (10 классы), адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанным в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - ФООП НОО, ООО, СОО), федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее — ФАООП УО (ИН)) во всех общеобразовательных организациях Республики Северная Осетия-Алания;

проведение мониторинга готовности к реализации государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания к введению обновленных основных образовательных программ в соответствии с ФООП по прилагаемому чек-листу.

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, государственных общеобразовательных организаций привести основные образовательные программы по уровням образования в соответствие с ФООП НОО, ООО, СОО, ФАООП УО (ИН) в срок до 10 августа 2023 года.

4. Отделу общего образования и социальной защиты детства (Ревазова) обеспечить:

организационное сопровождение по внедрению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в соответствие с ФООП НОО, ООО, СОО, ФАООП УО (ИН);

доведение содержания настоящего приказа до всех заинтересованных лиц;

размещение настоящего приказа на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра Макиеву Л.К.

Министр



Э. Алибекова

Приложение
к Приказу Министерства образования и науки Республики Северная
Осетия-Алания
от «13» 07 2023 г. № 683

**Чек-лист приведения основных общеобразовательных программ
общеобразовательных организаций в соответствие с ФООП**

№	Требования к структуре основной образовательной программы	ФГОС	ФООП	Показатели	Оценка показателя			
					да/нет	ООП НОО	ООП ООП	ООП СОО
1. Целевой раздел должен определить общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной общеобразовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов								
1.1.	Пояснительная записка	п. 30.1. ФГОС НОО п. 31.1. ФГОС ООП п. 18.1.1. ФГОС СОО	п. 17 ФООП НОО п. 16 ФООП ООП п. 16 ФООП СОО	Цели и задачи ООП соответствуют требованиям ФГОС и ФООП данного уровня. Задачи ООП расширены с учетом специфики уровня образовательной организации. Принципы ООП разработаны на основе ФООП данного уровня. Включены принципы с учетом специфики уровня образовательной организации. Дана общая характеристика ООП с учетом специфики уровня образовательной организации.				
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы	п.п. 40 - 43.9. ФГОС НОО п.п. 41-45.11.2. ФГОС ООП п.п. 6 - 9.16. ФГОС СОО	п. 18 ФООП НОО п. 17 ФООП ООП п. 17 ФООП СОО	Личностные планируемые результаты соответствуют ФГОС данного уровня Метапредметные планируемые результаты соответствуют ФГОС данного уровня Представлены предметные планируемые результаты по всем учебным предметам в соответствии с учебным планом Планируемые результаты углубленного уровня соответствуют предметам, изучаемым на				

				Углубленном уровне В ООП СОО включено не менее 2-х предметов и планируемые результаты углубленного уровня				
1.3.	Система оценки результатов основной образовательной программы	п. 30.3. ФГОС НОО п. 31.3. ФГОС ООО п. 18.1.3. ФГОС СОО	п. 19 ФОП НОО п. 18. ФОП ООО п. 18. ФОП СОО	Представлена персонифицированная система оценки личностных планируемых результатов. Представлена система оценки УУД Представлены формы оценки уровня читательской грамотности. Представлены формы оценки уровня цифровой грамотности. Представлены критерии оценивания проектной и учебно-исследовательской деятельности Приложение к ООП включает график контрольных мероприятий. Приложение к ООП включает список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования, способов оценки. Приложение к ООП включает требования к выставлению отсток за промежуточную аттестацию. ООП включает характеристику всех видов внутренних оценочных процедур. ООП включает характеристику всех видов внешних оценочных процедур. Описана система оценки и динамики учебных достижений обучающихся.				
2. Содержательный раздел основной общеобразовательной программы, в том числе адаптированной, включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов								
2.1.	Рабочие учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные программы предметов, программ (в том числе учебные программы по предметам)	п. 31.1 ФГОС НОО п. 32.1. ФГОС ООО п. 18.2.2.	Раздел III. ФОП НОО Федеральные рабочие программы учебным предметам	Представлены рабочие программы по всем предметам учебного плана. Представлены рабочие программы внеурочных курсов в соответствии с учебным планом. Структура рабочих программ по предметам:				

Модулей	ФГОС СОО	
	<p>(повысительная запись, содержание обучения по классам, планируемые результаты освоения программ, в т.ч. предметные – по классам изучения)</p> <p>«Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»</p> <p>Раздел III. ФОРП ОО</p> <p>п.п. 19-24.4.5.10. Федеральные рабочие программы по предметам</p> <p>(повысительная запись, содержание обучения по классам, планируемые результаты освоения программ, в т.ч. предметные – по классам изучения)</p> <p>«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ»</p> <p>Раздел III. ФОРП СОО</p> <p>п.п. 19-24.4.5.4. Федеральные рабочие программы по учебным предметам базового уровня</p> <p>(повысительная запись, содержание обучения по классам, планируемые результаты освоения</p>	<p>«Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» для начального общего образования; «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего и среднего общего образования</p> <p>соответствует ФРП</p> <p>ФРП разработаны с применением структуры.</p> <p>Структура остальных рабочих программ соответствует структуре ФРП</p> <p>Все рабочие программы включают ссылку на ЦОР</p> <p>Представлены рабочие программы, имеющие содержание выше ФРП.</p>

			<p>программы, в т.ч. предметные – по классам изучения)</p> <p>«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ»</p>						
2.2.	<p>Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся</p>	<p>п. 31.2. ФГОС НОО</p> <p>п. 32.2. ФГОС ООО</p> <p>п. 18.2.1. ФГОС СОО</p>	<p>п. 23 ФОП НОО</p> <p>п. 25 ФОП ООО</p> <p>п. 25 ФОП СОО</p>	<p>Структура программы формирования УУД соответствует структуре ФОП данного уровня (целевой, содержательный, организационный разделы)</p> <p>ООП содержит характеристику познавательных, коммуникативных, регулятивных УУД</p> <p>В ООП описана система взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов данной образовательной организации.</p> <p>ООП включает описание направлений и форм проектной/учебно-исследовательской деятельности обучающихся.</p>					
2.3.	<p>Рабочая программа воспитания</p>	<p>п. 31.3. ФГОС НОО</p> <p>п. 32.3. ФГОС ООО</p> <p>п. 18.2.3. ФГОС СОО</p>	<p>п. 24. ФОП НОО</p> <p>п. 26. ФОП ООО</p> <p>п. 26. ФОП СОО</p>	<p>Структура рабочей программы воспитания соответствует структуре федеральной рабочей программы воспитания: пояснительная записка, целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел</p> <p>Целевые ориентиры результатов воспитания соответствуют ФПВ</p> <p>Отражены особенности уклада образовательной организации</p> <p>Определены конкретные виды, формы и содержание воспитательной деятельности</p> <p>Представлено описание воспитательной работы в рамках инвариантных модулей</p> <p>Представлено описание воспитательной работы в рамках вариативных модулей</p> <p>В организационном разделе отражено кадровое</p>					

				<p>обеспечение воспитательной работы</p> <p>В организационном разделе отражено нормативно-методическое обеспечение воспитательной работы</p> <p>Представлены ссылки на локальные нормативные акты, в которые вносятся изменения в связи с утверждением рабочей программы воспитания</p> <p>Представлены условия работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями</p> <p>Описана система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся</p> <p>Описана работа по ведению портфолио обучающихся</p> <p>Указаны методы анализа воспитательной работы.</p> <p>Определены критерии, на основе которых осуществляется анализ воспитательной работы.</p> <p>Программа разработана.</p>
2.4.	Программа коррекционной работы (разрабатывается при наличии в организации обучающихся с ОВЗ).	Отсутствует раздел в ФГОС НОО п. 32.4. ФГОС ООП – структура программы коррекционной работы п. 18.2.4. ФГОС СОО - структура программы коррекционной работы	-	

3. Организационный раздел основной общеобразовательной программы, в том числе адаптированной, должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, организационные механизмы и условия реализации программы и включать:

3.1.	Учебный план	п. 32.1. ФГОС НОО – обязательные предметные области, учебные предметы; объем аудиторной работы п. 33.1. ФГОС ООО – обязательные предметные области, учебные предметы; объем аудиторной работы п. 18.3.1. ФГОС СОО - обязательные предметные области, обязательные учебные предметы; общий объем аудиторной работы; профили обучения	п. 25. Федеральный учебный план НОО. п. 25.16. 5 вариантов федерального плана НОО. п. 27. Федеральный учебный план ООО. п. 27.11. 6 вариантов федерального плана ООО п. 27. Федеральный учебный план СОО. п. 27.20 варианты учебных планов профили обучения	Учебный план разработан с применением конструктора. Обязательная часть учебного плана соответствует учебным предметам федерального учебного плана			
3.2.	План деятельности внеурочной	п. 32.2. ФГОС НОО п. 33.2. ФГОС ООО п. 18.3.2. ФГОС СОО	п. 27 ФОП НОО п. 29 ФОП ООО п. 29 ФОП СОО	Учебный план внеурочной деятельности соответствует ФОП данного уровня			
3.3.	Календарный учебный график			Календарный учебный график соответствует модели Московской области			
3.4.	Календарный воспитательной работы план	-	п. 28. ФОП НОО п. 30. ФОП ООО п. 30. ФОП СОО	Календарный график воспитательной работы соответствует ФОП данного уровня			
3.5.	Характеристика условий реализации программы	п. 33 ФГОС НОО.		Представлена характеристика всех видов условий реализации ООП в соответствии			

		п.п. 34-40.5. ФГОС ООО п. 18.3.3. ФГОС СОО		требования ФГОС ООП включает сетевой график по формированию системы условий			
--	--	---	--	---	--	--	--